

ÍNDIX

1. CONTEXT SOCIOLINGÜÍSTIC	
1.1. Alumnat.....	1
1.2. Entorn.....	1
2. ÚS DE LA LLENGUA DINS EL MARC ESCOLAR.....	1
2.1. LA LLENGUA CATALANA, LLENGUA VEHICULAR I D'APRENTATGE	
2.1.1. La llengua, vehicle de comunicació i convivència	
2.1.1.1. El català, vehicle de comunicació	3
2.1.1.2. El català, eina de convivència	3
2.1.2. L'aprenentatge/ensenyament de la llengua catalana	
2.1.2.1. Programa d'immersió lingüística	4
2.1.2.2. Llengua oral	4
2.1.2.3. Llengua escrita	5
2.1.2.4. Relació llengua oral i llengua escrita	5
2.1.2.5. La llengua en les diverses àrees	5
2.1.2.6. Continuitat i coherència entre cicles i nivells.....	6
2.1.2.7. Acollida d'alumnat nouvingut i ensenyament inicial de la llengua vehicular.....	6
2.1.2.8. Atenció a la diversitat	6
2.1.2.9. Avaluació del coneixement de la llengua.....	6
2.1.3. El català, llengua vertebradora d'un projecte plurilingüe	
2.1.3.1. Informació multimèdia	7
2.1.3.2. Diversitat lingüística del centre i de la societat en el currículum	7
2.2. LA LLENGUA CASTELLANA	
2.2.1. L'aprenentatge/ensenyament de la llengua castellana	
2.2.1.1. Introducció de la llengua castellana.....	8
2.2.1.2. Llengua oral	8
2.2.1.3. Llengua escrita	8

2.3. ALTRES LENGÜES

2.3.1.	Llengües estrangeres.....	8
2.3.1.1.	Estratègies generals per a l'assoliment de l'objectiu de primària	
2.3.1.1.1.	Desplegament del currículum.....	8
2.3.1.1.2.	Metodologia.....	10
2.3.1.1.3.	Materials didàctics per a l'aprenentatge de la llengua estrangera.....	10
2.3.1.1.4.	Recursos tecnològics per a l'aprenentatge de la llengua estrangera.....	11
2.3.1.1.5.	L'ús de la llengua estrangera a l'aula.....	11
2.3.1.2.	Estratègies d'ampliació de l'oferta de llengües estrangeres	
2.3.1.2.1.	Avançament de l'aprenentatge de la llengua estrangera.....	11
2.3.1.2.2.	Aprenentatge integrat de continguts i llengua estrangera...	12
2.3.2.	Llengües complementàries procedents de la nova immigració.....	12

2.4. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ

2.4.1.	Organització dels usos lingüístics.....	13
2.4.1.1.	Llengua del centre.....	13
2.4.1.2.	Documents del centre.....	13
2.4.1.3.	Ús no sexista del llenguatge.....	13
2.4.1.4.	Llengua de relació amb famílies.....	13
2.4.1.5.	Serveis d'educació no formal.....	13
2.4.2.	Alumnat nouvingut.....	13
2.4.3.	Organització dels recursos humans	
2.4.3.1.	El pla de formació de centre en temes lingüístics.....	14
2.4.4.	Organització de la programació curricular.....	14
2.4.5.	Biblioteca escolar.....	14

3. CONCRECIÓ OPERATIVA DEL PROJECTE.....15

4. HORARIS DE LES LENGÜES.....19